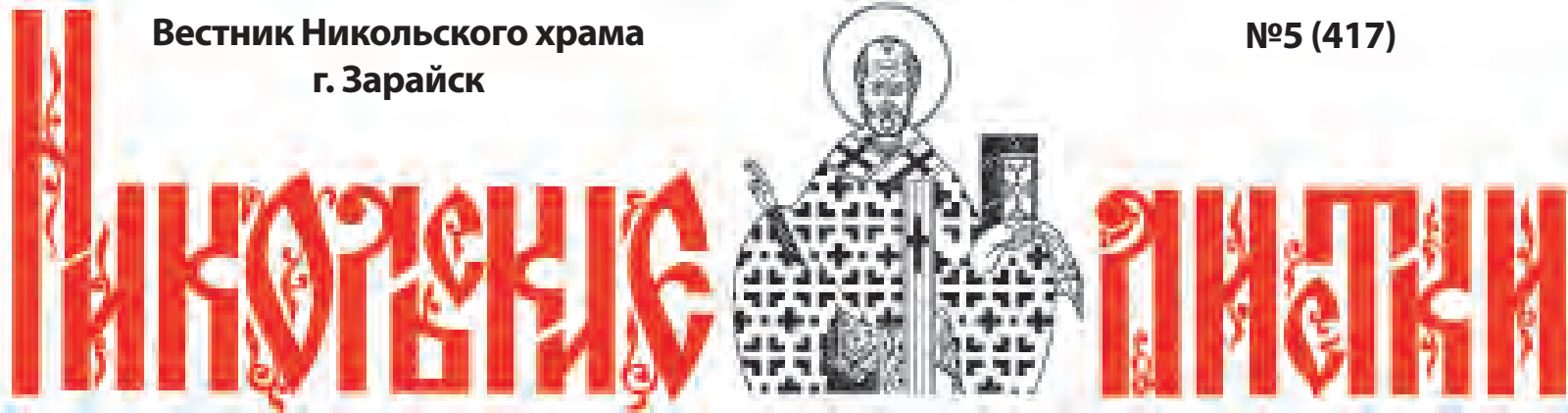


Вестник Никольского храма
г. Зарайск

№5 (417)



Щедрые дары Святого Духа

В пятидесятый день после Пасхи Христовой празднуется День Святой Троицы — Пятидесятница



После Воскресения Господня Его ученики непрестанно жили ощущением праздника. На протяжении ещё сорока дней Он являлся им по одному и собраным вместе. На глазах учеников Господь поднялся над землёй, как бы удостоверяя их, что в последний день мира Он придёт на землю так же, как отошёл к Богу-Отцу. Прощаясь с ними до времени, Он обещал послать им Утешителя — Святого Духа, исходящего от Бога-Отца. Ученики не знали, что это означает, но верили, что всё будет по слову Господню.

Как огонь в очаге, поддерживали они в душах благодатное состояние того дня, каждый день собираясь в одном доме на горе Сион в Иерусалиме. В уединённой горнице они молились, читали Святое

Писание. Так сбывалось и ещё одно из древних пророчеств: «От Сиона изыдет закон и слово Господне из Иерусалима». Так возник первый христианский храм. Возле того дома находился и дом любимого ученика Христа — апостола Иоанна Богослова; в нём, по завещанию Господа, пребывала и Его Мать — Дева Мария. Вокруг Неё собирались ученики, Она была утешением для всех верующих.

Праздник Пятидесятницы, или День Святой Троицы, проходил так. В десятый день по Вознесении Господа Иисуса Христа, в день иудейского праздника первой жатвы, когда ученики и с ними Дева Мария находились в Сионской горнице, в третий час дня в воздухе послышался сильный шум, как во время бури. В воздухе появились яркие трепещущие языки

огня. Это был огонь не вещественный — он был одной природы с Благодатным огнём, который ежегодно сходит в Иерусалиме на Пасху, он светил, не обжигая. Носясь над головами апостолов, языки огня опустились на них и опочили. Тут же вместе с внешним явлением произошло и внутреннее, совершившееся в душах: «исполнилися вси Духа Свята». И Богоматерь, и апостолы ощутили в тот миг необыкновенную силу, действующую в них. Просто и непосредственно им был дан свыше новый благодатный дар глагола — они заговорили на языках, которых не знали прежде. Это было дарование, необходимое для проповеди Евангелия по всему миру.

Омытые, щедро одаренные Единым Духом, чувствуя, что это только часть полученных ими духовных подарков от Го-

спода, они держали друг друга за руки, образуя новую сияющую светлую Церковь, где незримо присутствует Сам Бог, отражаясь и действуя в душах. Возлюбленные дети Господни, соединённые с Ним Святым Духом, они вышли из стен Сионской горницы, чтобы бесстрашно проповедовать Христово учение о любви.

В память об этом событии праздник Пятидесятницы называется ещё Днём сошествия Святого Духа, а также Днём Святой Троицы: в явлении Святого Духа, исходящего от Бога-Отца по обещанию Бога-Сына, раскрылось таинство единства Святой Троицы. Как Пасха Христова заменила собой древний иудейский праздник, так и Пятидесятница положила основание Церкви Христовой как *союзу в Духе на земле*.

Прибывшая 17 мая в Зарайск делегация из Новомосковска, в которую входили представители духовенства, Комитета по образованию г.о. Новомосковск, директора общеобразовательных школ, с большим интересом познакомилась с опытом работы по духовно-нравственному воспитанию в нашем округе. Подробный рассказ о совместной работе управления

образования и Зарайского благочиния гости услышали от заместителя начальника управления образования Ларисы Лапиной и начальника отдела по воспитанию и дополнительному образованию Натальи Павловой. О работе воскресной школы Никольского собора рассказала педагог Людмила Кочетова. Предлагаем читателям текст её выступления.



«Каждый урок начинается с МОЛИТВЫ»

ОБРАЗОВАНИЕ Воскресная школа Никольского собора, тогда единственная в Зарайском районе, начала свою работу в 1994 г. В ту пору в школе насчитывалось 120 учеников, причём не только из города, но было много деревенских ребят. Сейчас, когда в г.о. Зарайск действует несколько воскресных школ (в т.ч. и на селе), количество учеников у нас меньше; в этом году, например, по списку насчитывается 48 ребят.

Дети обучаются в трёх возрастных группах: младшую посещают малыши 6—7 лет, среднюю — дети 8—9 лет, старшую — подростки 10—15 лет. Педагогический коллектив своими основными задачами считает вопросы духовно-нравственного образования и воспитания. Это обучение азам Православия, изучение Закона Божия, знание последовательности Божественной литургии, знание и чёткое понятие о Таинствах Церкви, знание основных молитв, знакомство с историей православных праздников, нравственное воспитание на примерах святых, понятие о поведении в храме и вне его, воспитание желания быть членом Церкви.

В своей работе педагоги используют различные способы обучения: уроки, проповеди, паломнические поездки, проведение православных праздников, обобщающие уроки в виде квест-игры, экскурсии. Обучение активно сопровождаем показом презентаций, иллюстраций, видеофильмов. В воскресной школе есть библиотека для взрослых и детей, экран, большой телевизор, ноутбук.

На постоянной основе у нас проводятся праздники для детей, родителей и прихожан нашего храма. Это Рождественские утренники, «Широкая Масленица», «Пасха Красная», День православной книги, День матери, праздник Жён-мироносиц, День Победы, День славянской письменности и культуры. Праздники проходят в форме концертов, кукольных спектаклей, мини-сценок, старинных и современных игр, викторины «Поле чудес», спортивных соревнований. В проведении праздников мы задействуем всех учащихся школы.

Работаем мы по перспективным планам, рабочим программам, которые составляются ежегодно к началу учебного года. Работу с учащимися проводят назначенный о. настоятелем протоиереем Петром Спиридоновым коллектив учителей во главе с директором школы Татьяной Мироновой. Все преподаватели имеют педагогическое образование. Кроме того, учителя прошли двухгодичное обучение в Зарайском отделении Библейско-богословских курсов, учреждённых при Коломенской духовной семинарии. Ответственный за проведение и организацию курсов в Зарайском благочинии — священник Дионисий Утенков, настоятель Благовещенского храма. Два года назад для работы с детьми старшей группы был привлечён диакон Кирилл Романов. Он знакомит детей с Литургией — основами православного богослужения. В то время, когда дети занимаются в воскресной школе, их родители имеют возможность побеседовать со священником Романом Куделиным.

Учебный год в школе начинается 14

сентября — в день церковного Новолетия, а заканчивается праздником в честь славянских просветителей святых Кирилла и Мефодия. Как и во всех образовательных учреждениях, мы проводим педсоветы, где решаем все насущные вопросы.

Уроки проводятся один раз в неделю — в воскресенье, по окончании Божественной литургии. Перед началом занятий всех детей приглашаем в общую трапезную на завтрак. Они перед завтраком читают молитву «Отче наш», после трапезы — благодарственную молитву. Затем уже расходимся по классам.

Христианин предварял молитвой каждое благое дело, а завершив его, благодарил Господа. Так и у нас каждый урок начинается и заканчивается молитвой. В младшей группе детки произносят коротенькую молитву «Господи, благослови!», ребята постарше — молитву «Царю Небесный», по окончании урока — «Слава Тебе, Господи, слава Тебе!». В конце учебного дня учителя говорят детям на прощание: «Спаси вас, Господи!» — и в ответ слышат такое же пожелание. А ещё педагоги просят, чтобы дети рассказывали родителям о том, что узнали и чему научились в воскресной школе, показали поделки, выполненные своими руками.

Кстати, о поделках. Их изготавливают на уроке рукоделия, который ведёт педагог дополнительного образования Наталья Тутушкина. Эти занятия, которые дети посещают по желанию, способствуют развитию их творческих способностей. Все изделия имеют тематический характер, чаще всего связанный с

церковным календарём. Обычно выполненное своими руками дети дарят прихожанам, родителям, гостям из детского приюта.

У нас заключён договор о совместной работе с коллективом детского сада №12, воспитанники которого часто бывают на наших праздниках. Надо сказать, что пандемия вмешалась в нашу жизнь, резко нарушив наши планы. Но мы не теряем надежды, что вернёмся к обычной жизни, и наши совместные проекты осуществляются.

С учётом возможностей и способностей детей привлекаем их к выполнению церковных послушаний: мальчики, например, учатся нести послушание алтарника, а некоторые девочки со временем становятся певчими в храме.

Наша школа маленькая, мы все друг друга знаем: дети, родители, педагоги. Знаем, кто чем дышит, кто в чём нуждается. Отношение детей и родителей позволяет нам думать, что с Божьей помощью мы идём в правильном направлении. В подтверждение скажу, что на начало года у нас одно количество детей, а к концу года оно увеличивается. Приходят новые дети даже в конце года. Или вот такой факт. Одна выпускница сказала: «Не знаю конкретно, чему я научилась в воскресной школе. Но знаю точно: я научилась прощать и не стыдиться просить прощения!»

*Есть Бог, есть Мир, они живут вовек.
А жизнь людей мгновенна и убога.
Но всё в себя вмещает человек,
Который любит Мир и верит в Бога.*

Поэт Николай Гумилёв написал эти незабываемые строки. И они нам помогают жить и работать.

ПРАВОСЛАВНАЯ ПРИТЧА

КТО ТЫ СЕЙЧАС?

Однажды пришли к старцу молодые люди проситься в ученики. Посадил он их перед собой и каждому задал один вопрос:

— Скажи мне, но только со всей откровенностью: если ты найдёшь кошелёк с золотыми, вернёшь ли хозяину? Первый ответил:

— Если бы я знал хозяина, то вернул бы кошелёк, не сомневаясь ни минуты. Но если я не знаю того, кто его обронил, кому отдавать кошелёк?

Второй подумал и сказал:

— Я думаю так: если я найду кошелёк, то значит, это Господь посылает его мне в награду за что-то. Я не должен его отдавать.

А третий ученик признался:

— Трудный вопрос, отче. Откуда мне знать, каким я буду в тот момент, когда найду кошелёк, и удастся ли мне оградить себя от злой воли? Может быть, она возобладает, и тогда я присвою кошелёк себе. А может быть, Господь поможет мне преодолеть искушение. И тогда я верну кошелёк законному владельцу.
— Вот хороший ответ, — сказал старец третьему юноше. — Я беру тебя в послушники.

«Распахни своё сердце!»

Уже много лет Зарайский Православный фестиваль, что проходит в конце мая в деревне Рожново, становится настоящим событием. Его ждут, к нему задолго готовятся, на него стремятся попасть. Причём всей семьёй — с детьми, бабушками и дедушками, с родными и близкими! Почему так происходит? Потому что фестиваль помогает обрести в душе радость! Она возникает от встреч и общего доброделания, слышания слова Божия и душевных мелодий, возможности окунуться в историю и открыть доселе неизвестное, от знакомства с талантливыми людьми и освоения старинных ремёсел. И самое главное — каждый раз открывать для себя необъятный мир Православия.



ПРАВОСЛАВНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ

Организаторами значимого мероприятия являются прихожане Успенского храма деревни Рожново во главе с настоятелем протоиереем Михаилом Сокрутовым и администрация г.о. Зарайск. С открытием фестиваля всех гостей и участников поздравили заместитель главы администрации г.о. Зарайск Раиса Гулькина, начальник управления образования Елена Прокофьева, благочинный церкви Зарайского округа протоиерей Пётр Спиридонов, настоятель Успенского храма д. Рожново протоиерей Михаил Сокрутов, начальник отдела дополнительного образования и воспитания управления образования Наталья Павлова.

Нынешний, двенадцатый по счёту, фестиваль назывался «Служение Богу и Отечеству». И, конечно, он был посвящён не только воинской службе. Он о повседневной работе окружающих нас людей. Наряду с прихожанами рожновского храма Успения Пресвятой Богоро-

дицы в работе фестивальных площадок приняли участие приехавшие гости — коллективы учреждений образования и культуры г.о. Зарайск, делегации из Москвы и подмосковных городов.

Например, об истории Отечества и Православия поведали театрализованное представление на главной сцене, библейская и евангельская площадки, рассказы о Русском флоте и этапах Великой Отечественной войны, казачества и русских промыслов, судьбе нашего города и знаменитых земляков. Самая зрелищная часть праздника — военно-историческая реконструкция — проиллюстрировала один из эпизодов Русско-турецкой войны.

С развитием российской науки, промышленности, сельского хозяйства, медицины, борьбы со стихийными бедствиями знакомили познавательные площадки. По соседству с ними были представлены изделия зарайских умельцев, русские народные инструменты, сувениры, разнообразные

кулинарные площадки.

В программе для малышей и подростков — игры, хороводы, изготовление поделок, знакомство с обитателями «живого уголка», пленэр для юных художников.

Одна из главных составляющих любого фестиваля — музыка. Не стал исключением и Зарайский православный фестиваль. Звучали и колокола, и русские песни в исполнении народных коллективов, и виртуозные композиции военного оркестра.

...Фестиваль начался с большого события в церковной жизни прихода: освящения и установки на колокольне нового большого колокола — «Благовеста». Теперь он, вместе с другими колоколами, будет созывать прихожан на молитву. И ежегодно, на излёте весны, возвещать об открытии очередного православного фестиваля. Фестиваля, который помогает каждому распахнуть своё сердце.

■ **Ольга ПОЛЯНЧЕВА,**
фото автора



«Роль отца в воспитании детей — ведущая»

СЕМЕЙНАЯ ЖИЗНЬ

Как воспитать в детях чувство любви и уважения друг к другу, к родителям и людям вообще? Надо, чтобы родители никогда не ссорились друг с другом. И чтобы они относились друг к другу уважительно, благожелательно, с любовью. Дети обязательно будут это перенимать. По крайней мере, они будут знать, как правильно.

Как в школе и во дворе ребята общаются друг с другом, это неправильно. А вот как папа относится к маме и как мама относится к папе — это правильно. Как мама относится к бабушке, как папа относится к дедушке и наоборот. Дети перенимают это только из семьи.

Как воспитывать ребёнка, если семья неполная? Когда нет какого-то лекарства, то используют дженерики — это заменители, которые стоят дешевле. Отцу, конечно, трудно найти замену. Но его в какой-то степени может заменить учитель в школе — мужчина. Если он хороший человек, то для парней, которые растут без отцов, он может заменить отца. Или же тренер. Хорошо поступит та мама, которая запишет своего сына в спортивную секцию, и там общение с тренером может частично заменить общение с отцом.

Если бы я был президентом страны, то я бы в каждом федеральном округе организовал бы кадетский корпус и собрал бы всю безотцовщину, которая только есть. А к маме — только на каникулах. И вот тогда с одиннадцати лет, когда особенно нужен отец, они бы воспитывались в строгости, учились бы дисциплине, переносили бы наказания... Дети в этих учебных заведениях будут учиться, заниматься спортом, не будут курить, вырастут здоровыми. Вообще ребёнку комфортнее жить спелёнутым. Не только грудным, но и отрокам тоже.

А вообще роль отца в воспитании детей — ведущая. Семья — это малая церковь. Священник этой малой церкви — это отец. Жена — дьякон и во всём ему помощник. А дети — народ Божий, которых отец и мать должны привести ко Христу. Это цель и смысл жизни.

Отец должен воспитывать ребёнка своим примером. Он должен вовлекать своих детей в свою жизнь. Маленький ребёнок хочет мыть посуду, делать уборку, пеленать кукол, то есть играть во взрослую жизнь. Отец должен показать ребёнку своё рабочее место, рассказывать, в чём состоит его работа. Для детей это важ-



нейшая вещь — видеть, чем папа занимается.

Нужно ли пытаться уберечь ребёнка от невзгод, которые его ждут за порогом семьи? Это неизбежно. Если ребёнок учится в школе, то испытания обязательно будут. И на улице то же самое. Даже в собственном доме, в собственном подъезде он может столкнуться с чем-то. От всего не уберёжешь.

Но нужно ребёнка защищать. Чтобы ребёнок чувствовал, что отец его всегда защитит. Это очень важно. Не так, как обычно в школе говорят: «Сами разберусь!» Всегда надо принимать меры: защищать от плохих мальчишек, от грубых учителей. Ребёнок должен видеть, что отец в

обиду его не даёт. Как командир за своих солдат стоит горой.

Что касается учёбы, отец должен всем интересоваться. Только это надо делать ненавязчиво. Контролировать надо готовность сделать уроки, а не сами домашние задания. Над плечом сидеть не надо. Уроки — это труд ребёнка. Он должен учиться внимательности и прилежности.

Надо обязательно учить своего ребёнка терпению. Это и для выполнения уроков хорошо, и для беседы со взрослыми, которые тоже бывают неправы, и терпение при этом помогает. Для будущего мужчины умение потерпеть — это очень мощная характеристика. Потерпеть в буду-

щем немощи жены и блявство детей. И потом, мужчина должен быть умным. Он должен включать свою голову. Если он головой не работает, то это и плохой отец, и плохой муж, и плохой работник, и просто болван.

Мужчина должен любить свою жену. И стараться жизнь её превратить в рай. Так же и для детей. Мужчина должен обеспечить им счастье. Вот это самое главное напутствие. Человек может даже среди ада организовать рай для жены и детей. Это его задача перед Богом. А задача женщины — ему во всём в этом помогать.

■ **Протоиерей**
Димитрий СМЕРНОВ

Библейская флора

Если внимательно рассматривать тексты Ветхого и Нового Заветов, можно сосчитать упоминания о 120 растениях

МИР ВОКРУГ НАС РАСТИТЕЛЬНАЯ ПИЩА БИБЛЕЙСКОГО НАРОДА

К первому классу библейской систематики растений можно отнести растения и плоды, употребляемые человеком в пищу. На первое место выстраиваются типичные сельскохозяйственные злаки: пшеница, ячмень, полба, а также лён, мята, анис и тмин. Не меньшее значение имели огородные овощи — горькие травы, очень любимые евреями, а в частности — лук, чеснок и кориандр — растение из семейства зонтичных, огурцы и дыни, которые евреи ели в Египте. В Палестине всего два растения играли наиболее важную роль в жизни израильского народа, это виноград и маслина. Из фруктовых деревьев на особом счету находилась смоковница, называемая у нас на Кавказе инжиром. Из других фруктовых деревьев в Библии упоминаются: сикомора — египетская смоковница, финиковая пальма, ореховые деревья и рожковое

дерево, плодами которого кормили свиней и которыми питались евангельский блудный сын и Иоанн Креститель.

БИБЛЕЙСКИЕ РАСТЕНИЯ, ИСПОЛЗУЕМЫЕ В БЫТУ

Сюда можно отнести растения, которые употреблялись в качестве строительных материалов и шли на различные поделки. Это ситтим (аравийская акация), из которой были сделаны принадлежности в скинии Моисея; кедр ливанский, кипарисы и маслины, из стволов которых были построены храм и дворец Соломона. Упоминаются дуб, тополь, миндаль и явор, из которых делали трости. Часто фигурируют стебли иссопа; они употреблялись в качестве тростей, прутья шли на кропила. Встречаются в Библии и благовонные растения: корица, нард (восточная валериана), мирра (благовонная смола).



Мандарины в монастыре Колодца Иакова в Наблусе. Территория монастыря Двенадцати апостолов на берегу Тивериадского озера напоминает райский сад. У алтаря храма растёт огромная шелковица. Фото О. Полянчевой, февраль 2015 г.

