

Вестник Никольского храма  
г. Зарайск

№2 (390)

**Виноградники**  **Пития**



**Таинство Причащения занимает главное — центральное — место в церковном богослужбном круге и в жизни Православной Церкви. Православными людьми нас делает не ношение нательного креста и даже не то, что над нами когда-то было совершено Святое Крещение (тем более что в наше время это не является особым подвигом; сейчас, слава Богу, можно свободно исповедовать свою веру), но православными христианами мы становимся, когда начинаем жить во Христе и участвовать в жизни Церкви, в её Таинствах. Все семь Таинств имеют Божественное, а не человеческое установление и упоминаются в Священном Писании.**

# Величайшее чудо на земле

Впервые совершённое Спасителем, Таинство Причащения произошло накануне Его крестных страданий, перед предательством Иуды и преданием Христа на мучения. Это событие описано всеми четырьмя евангелистами и получило название Тайной Вечери. Спаситель и Его ученики собрались в большой комнате, приготовленной для совершения по иудейскому обычаю пасхальной трапезы. Господь взял хлеб, благословил его и, раздав апостолам, сказал: «Приимите, ядите: сие есть Тело Мое». Потом взял чашу с вином и, подав её апостолам, произнёс: «Пейте из нея все, ибо сие есть Кровь Моя Нового Завета, за многих изливаемая во оставление грехов» (Мф. 26: 26–28). Господь претворил хлеб и вино в Свои Тело и Кровь и заповедал апостолам, а через них их преемникам — епископам и пресвитерам совершать это Таинство.

Евхаристия не есть простое воспоминание того, что происходило более двух тысяч лет назад. Это реальное повторение Тайной Вечери. И на каждой Евхаристии — и во времена апостолов, и в нашем XXI веке — Сам Господь наш Иисус Христос через канонически рукоположенного епископа или священника претворяет приготовленные хлеб и вино в Свои пречистые Тело и Кровь. В православном катехизисе святителя Филарета (Дроздова) сказано: «Причащение есть Таинство, в котором верующий под видом хлеба и вина вкушает (причащается) Самого Тела и Крови Господа нашего Иисуса Христа во оставление грехов и в жизнь вечную».

Об обязательности причащения для всех верующих говорит нам Господь: «Истинно, истинно говорю вам: если не будете есть Плоти Сына Человеческого

и пить Крови Его, то не будете иметь в себе жизни. Ядуший Мою Плоть и пьющий Мою Кровь имеет жизнь вечную; и Я воскрешу его в последний день. Ибо, Плоть Моя истинно есть пища, и Кровь Моя истинно есть питье. Ядуший Мою Плоть и пьющий Мою Кровь пребывает во Мне, и Я в нём» (Ин. 6: 53–56).

Не причащающийся Святых Таин отрывает себя от источника жизни — Христа, ставит себя вне Его. И наоборот, православные христиане, с благоговением и с должной подготовкой регулярно приступающие к Таинству Причащения, по слову Господа «пребывают в Нём». И в Причастии, которое оживотворяет, одухотворяет наши душу и тело, мы как ни в каком другом Таинстве соединяемся с Самим Христом. Таинство Причащения должно постоянно сопровождать жизнь православного человека. Ведь мы здесь,

на земле, должны соединиться с Богом, Христос должен войти в наши душу и сердце. Человек, который ищет в своей земной жизни соединения с Богом, может надеяться на то, что он будет с Ним и в вечности.

Таинство Причащения есть величайшее чудо на земле, которое совершается постоянно. Как некогда невместимый Бог сошёл на землю и обитал среди людей, так и сейчас вся полнота Божества вмещается в Святые Дары, и мы можем причащаться этой величайшей благодати. Ведь Господь сказал: «Я с вами во все дни до скончания века» (Мф. 28: 20). Святые Дары — это огонь, пожигающий всякий грех и всякую скверну, если человек причащается достойно. И нам, приступая к Причащению, нужно делать это с благоговением и трепетом, осознавая свою немощь и недостойность.

# Родители и дети: РАЗНЫЕ ЭПОХИ

## ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ I

Вопрос взаимоотношений поколений всегда в себе таил некий конфликт между старшими и молодыми. Это не всегда, слава Богу, ссора, бурное выяснение отношений. Это столкновение, несовпадение мнений. Со своими детьми мы всю жизнь общались, и нам кажется, что они с нами должны быть полностью единомысленны. Но это не так. Сейчас время особенное, время разделений, непониманий. Почему?

Потому что мы с вами живём на рубеже двух эпох, двух совершенно разных строев нашей страны. Я сам человек не очень старый, застал Советский Союз, люблю эту эпоху — всё детство, часть молодости прошли там. Замечательное по-своему время, конечно, если брать Союз 70-х-80-х, хотя и с Церковью боролись, и много маразма было, лжи, каких-то иллюзий, миражей, которые людям специально создавали. Но это было время прекрасной литературы, фильмов, свершений, полётов в космос, великих строев, побед. Целая эпоха, в которую были совершенно другие ценности, устремления.

На самом деле, тогда людям было легче: с рождения знали цели, ориентиры в жизни, знали, для чего учимся, работаем, семью создаём, в пионеры вступаем, в комсомол, в армию идём служить. Юное поколение вообще не понимает, зачем страну защищать, зачем армия нужна, если все газеты над ней глумятся, зачем куда-то идти работать, когда все предприятия стоят. Сейчас этот хаос немного приходит к какому-то равновесию, хотя проблем остаётся немало. Я вижу, что молодые люди интересуются той эпохой. Для нас она — кусочек нашего детства, время, когда мы были счастливы, сильны, а молодёжи она интересна, может быть, потому что сейчас такого нет. Но всё равно нам очень тяжело разговаривать с людьми, которые не жили там. И нам, в свою очередь, тоже непросто понять молодёжный сленг, жаргон, систему ценностей, субкультуру. Хотя жаргон, субкультура существовали и в наше время.

Сегодня молодёжная культура другая, она больше связана с компьютерами, соцсетями. Подростки, молодые люди в соцсетях на различных форумах нарочито искажают слова, пропускают буквы, пишут без запятых, заглавных букв. Вместо «металл» говорят «метол», «пазний» вместо «поздний» и т.д. Не говоря уже о таких компью-

терных неологизмах, как фейк, прокачка, ава (аватарка), клави (клавиатура). Такое издевательство над русским языком нам не нравится. Молодёжь пишет, как им хочется, чтобы, с одной стороны, было весело, с другой стороны — никакой ответственности не нести. Конечно, это плохо, мы знаем, что люди теряют грамотность, порой не могут написать заявление при устройстве на работу. Но на самом деле главная задача всевозможных сленгов — эпатировать родителей, старшее поколение, привлечь внимание.

Есть и другая задача — создать «свой» язык. Молодёжь хочет быть частью какой-нибудь закрытой группы, в которую не всех пускают. К примеру, быть в сообществе байкеров или хипстеров, или хотя бы создать в соцсетях свою группу. Нам, взрослых, это раздражает. Нам не понятны, не близки эти ценности, но волей-неволей нам приходится вникать, иначе мы не установим контакт, общение с нашими детьми.

Один мой одноклассник по семинарии отец Илья Провада, многолетний отец, любит с детьми ходить в походы. Он жалуется, что весьма тяжело заставить детей что-то делать (разбить палатку, собрать дрова для костра). Тогда он им говорит: «Ребята, когда пойдёте в армию, вступите во взрослую жизнь, вас будут тоже заставлять что-то делать — и учиться, и работать, и строем ходить, — но в отличие от меня, любить никто не будет. Будут, может быть, обижать, требовать с вас, наказывать, на гауптвахту сажать... Но любить там не будут. Поэтому научиться вы должны это делать сейчас, слушая просьбы человека, который вас очень любит. Дальше всё уже жёстко — никто не будет за вас что-то делать или прощать». И мне эти слова понравились и очень хорошо запомнились.

К моему глубочайшему сожалению, интернет является сегодня главным воспитателем. С маленькими детьми было проще: можно

было до поры до времени вообще заблокировать выход в интернет и очень сильно ограничить общение с гаджетами вообще. С подростками чадами, конечно, это сложнее. Скажем, ты уже враг номер один, если отобрал смартфон, если начал залезать в его ВК или поставил программу в телефон «ребёнок под контролем», чтобы отслеживать его местонахождение. Подростки расценивают это как слежку, контроль, и это их раздражает. У них появляется одно желание — всего этого избежать. Дальше нужно другое — искать язык общения, научиться понимать наших детей. Важно настроиться на волну ребёнка. Если мы сами не пойдём навстречу, не найдём общих тем, то ребёнок будет всё больше удаляться.

Замечательный совет даёт нам Апостол Павел: «Отцы, не раздражайте детей ваших, дабы они не унывали!» Мы переживаем за своих чад, любим их, поэтому звоним их друзьям, чтобы узнать, как они, устанавливаем навигатор в их телефоны, а это всё раздражает их. Вызывают раздражение также наши крики, истерики, нотации, плач, уныние. Порой мы громко, эмоционально говорим, а ему это страшно неприятно. Количество наших советов, наставлений ребёнку-подростку нужно свести до ми-

нимума. Если что-то угрожает душе ребёнка, его здоровью или жизни, мы должны вмешаться. А во всех остальных случаях мы не должны этого делать. Всё, что хотели вложить, надо было делать до подросткового возраста, а лучше до школы.

Поставим себя на место подростка. Если человек нам неприятен, неприятен его голос, интонации, то когда он говорит даже что-то нейтральное, это сразу вызывает отторжение. И наоборот, когда у нас дружеские, хорошие отношения с нашими близкими или знакомыми, то хочется выполнить их просьбу. Мы должны понимать, что диктатом, принуждением мы ничего не добьёмся. Да, ребёнка можно кнутом, путём наказаний к чему-то подвигнуть, но при этом легко испортить отношения и потерять с ним контакт.

Никогда не будет хороших отношений с подростком, если мы его будем считать маленьким несмышлёнышем. Когда ты уважаешь человека, когда ты его поднимаешь до своего уровня, когда выступаешь уже не в роли такого родителя-диктатора, а выступаешь в роли старшего друга — конечно, без панибратства, — тогда можно говорить о хороших отношениях. Конечно, отец всегда отец, мать

всегда мать, всегда должно быть уважение, субординация. Но без уважения к своему ребёнку невозможно установить с ним хорошую связь. Если не уважаешь музыку, которую он слушает, его увлечения, книги, которые он читает, друзей, с которыми он общается, будет трудно общаться с чадом в переходном возрасте. Подростку ребёнку его собственные увлечения и интересы кажутся главными. Он также считает своих друзей самыми интересными и нужными людьми в своей жизни. Помните гениальную фразу девочки-подростка из фильма «Доживём до понедельника»? «Счастье — это когда тебя понимают». Так вот наши дочери и сыновья ждут от нас того, что мы будем если не разделять, то понимать. От детей надо не дистанцироваться, а участвовать в их жизни.

Мне понравились слова одной мудрой женщины, которая вырастила и воспитала детей, внуков. Она говорила, что мы должны делать хорошее для своих детей не для того, чтобы они потом нас отблагодарили, а для того, чтобы они потом сами так же относились к своим детям. Если наши дети в будущем будут заботиться о своих чадах, вкладывать в них добро — значит, мы подали правильный пример.

**I Протоиерей Павел Гумеров**



## ДУХОВНАЯ МУДРОСТЬ

### УЧИТЬСЯ ЖИТЬ

*Верующие должны быть солью земли и не замыкаться от людей. Проповедуй не столько словом, сколько жизнью своей, терпением и любовью к страждущим и заблудшим людям. Вперёд не заглядывай далеко, а если каждый день будешь жить с Богом и молитвой, Господь приведёт твою ладью по жизни и управит её во спасение.*

*Христианство — это подвиг жизни, это крестоношение, это труд. А нынешнее христианство у многих лишь на кончике языка, пока небо над головой безоблачное.*

*Жизни учит сама жизнь. И самое главное и важное искусство для человека — научиться жить в мире и любви со всеми. Ведь и к себе нам часто приходится снисходить, ибо немощи наши оказываются сильнее нас. Вот и учи жить. Со своих близких много не требуй. Без Бога нет и не может быть мира в сердце...*

\*\*\*

*Теперь, при оскудении духовных руководителей и при ослаблении веры верующих, Господь дал людям нелюбимого руководителя, который и лечит, и учит, и вразумляет — это тяготы жизни — скорби и болезни. Ум людской — каверзен, сердце стало лукаво, и поэтому крайне трудно контролировать свои действия, а Господь, зная это, дал нам горькое врачевство от душевных недугов — физические болезни.*

\*\*\*

*Болезни — это есть крест, который пожигает грехи, которые мы и грехами не осознаём. А потому благодарим милосердие Божие, посланное нам в болезнях. И пройди через горнило их предстоит каждому христианину по той простой причине, ибо несть человека, который бы жил и не согрешил. Вот и болезни. Молюсь не о том, чтобы болезни ушли, но чтобы ты их правильно оценил и воспринял.*

**I Архимандрит Иоанн (Крестьянкин). Из писем**

# ШКОЛЬНЫЙ ВОЕННЫЙ ГОСПИТАЛЬ

**1941 год был страшным для всей нашей огромной Родины и самым трудным для Зарайска. Тогда фашисты близко подошли к нему, и всё больше и больше раненых поступало в город. Их распределяли в Зарайскую больницу и по госпиталям, развёрнутым в зданиях школ и педучилища.**

## ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА

Информацию о госпитале, располагавшемся в здании средней школы №6, собрала наша поисковая группа «Искра». В зарайском архиве и музее не оказалось никакой информации. Работа началась с изучения «Зарайской энциклопедии», книг краеведа Владимира Полянчева, «Летописи здравоохранения Зарайского района: путь длиной в 180 лет» С.В. Коненкина и В.П. Назарова. Из письма, присланного Центральным архивом военно-медицинских документов, мы узнали, что в Зарайске в годы Великой Отечественной войны работало 11 полевых и эвакуогоспиталей. Сменяя друг друга, они располагались в зданиях школ и педучилища.

В госпиталь, располагавшийся в нашей школе (раньше тут находилось педучилище), помещали самых тяжёлых раненых, так как ведущим хирургом работала в ней Елена Георгиевна Гурова — опытный врач и будущий нейрохирург. В своём письме учащимся школы она писала: «За два дня до Отечественной войны приехала в Зарайск в отпуск с маленькой 1,5-месячной дочкой, да и застряла на несколько лет. Работала хирургом в Зарайской больнице и ведущим хирургом в 2-х эвакуогоспиталях. В то время все работали до предела, чтобы вернуть своей Родине мир, счастье и покой».

Вместе с опытными врачами в госпитале работали вчерашние школьницы, окончившие школу Красного Креста. Воспоминания медсестры госпиталя Лидии Семёновны Пивоваровой позволяют представить, как работал госпиталь: «За мной были закреплены две палаты: одна — легко раненые и вторая — тяжело раненые. Я ежедневно ходила в госпиталь к своим воинам-раненым. Я делала им перевязки,

иногда самостоятельно, а иногда (тяжелораненым) под наблюдением врача. Раненых было много. И когда я приходила в палату, раненые просили: «Сестра, перевяжи меня...» Они обращались к нам с уважением, и каждый старался что-либо спросить, узнать. Все звали меня «сестра Лида». А с тяжёлыми было трудней. Некоторые были обожжены — горели в танке, самолётах, и к ним приходилось особое внимание обращать: приносить облегчение, ободрить, кормить с ложечки, что-то рассказать радостное, поддержать их. Писали им письма родным и близким. Особенно было тяжело переживать, когда тяжелораненые уходили из жизни. Мы их хоронили на Зарайском кладбище с воинскими почестями. Некоторые, совсем молоденькие, плакали, вспоминали своих близких — таким мы читали газеты и сводки Совинформбюро о положении на фронтах, внушали им, что враг будет разбит, победа будет за нами! Мы читали им стихи Пушкина, Лермонтова, Есенина. Учащиеся школ выступали перед бойцами с художественной самодеятельностью. Я проработала в госпитале 3,5 месяца. А в середине октября 1941-го я ушла добровольно на фронт в 51-ю зенитную дивизию Особой Московской Армии ПВО».

Мы обратились и к старожилкам города, учителям истории. Были найдены воспоминания и письма трёх работников госпиталя. Руководитель нашей исследовательской работы Т.Н. Шигарева рассказала о воспоминаниях своего родственника В.Д. Богатырёва, который в 1943 году находился на лечении в Зарайске и даже познакомился здесь со своей будущей женой. Около двадцати лет назад он приезжал в Зарайск, посетил школу; здесь, в госпитале, он восстанавливался после ранения. Но вспомнить точно, где



Сотрудники госпиталя



Начальник госпиталя М.Н. Крюков



Хирург Е.Г. Гурова



Работник госпиталя З.К. Артёмова



Старшая медсестра А. Лентшева с мужем И. Лентшевым

находилась его палата и операционная, так и не смог, слишком большие изменения произошли в здании с тех пор.

О точном расположении помещений госпиталя в учебном здании информации не сохранилось. Известно только, что госпиталь был рассчитан на 300 раненых. Сейчас в нашей школе учится чуть более трёхсот учащихся, то есть можно предположить, что заняты были все подходящие помещения, и где-то на втором этаже, предположительно в кабинете №7 или №8, была оборудована операционная. Большая часть врачей и медсестёр была из местных жителей. Найдено несколько фотографий работников госпиталя.

Родственники Марии Михайловны Обуховой, вольнонаёмной в госпитале, рассказали, что медсестры иногда приводили с собой своих детей. Раненым радостно было увидеть ребятшек, которые читали им стихи, писали письма и поднимали им боевой дух. Сын М.М. Обуховой Юра, по воспоминаниям родных, очень гордился, что раненые сшили ему настоящую военную форму и сапоги.

Школьная поисковая группа «Искра» нашла родственников восьми погибших в Зарайске бойцов, шестеро из них умерли от ран в госпиталях. Их фотографии и рассказы о судьбе каждого хранятся в школьном музее.

Наибольшую радость вызывали бойцы, уходившие с выздоровлением. Они с теплотой отзывались о работниках госпиталя. В «Зарайской летописи здравоохранения» опубликовано письмо, написанное лётчиком В. Головиным Елене Георгиевне Гуровой: «Три месяца назад я и мой экипаж, выполняя боевое задание командования, потерпел катастрофу. Самолёт был сбит. Один из наших товарищей погиб. Я и другие члены экипажа — мои боевые друзья были тяжело ранены. Выполнив боевое задание, возвращались с боевого рейда на горящей, израненной машине. Полуживые, мы очутились в незнакомом городе, в чужой для нас обстановке. Здесь, в Зарайской больнице, мы на себе почувствовали заботу, любовь и уважение населения. Первую, самую искреннюю благодарность мне хочется отдать Вам, Елена Георгиевна, — искусному

хирургу, прекрасному человеку, замечательной женщине с ясным умом и добрым отзывчивым сердцем. Навсегда останутся в памяти Ваши утренние обходы, когда своим изумительным юмором, прекрасным знанием своего дела Вы рассеивали все наши сомнения и тревоги о своих ранениях. Ваше замечательное искусство хирурга, Ваши шутки, Ваше сердечное отношение вылечили меня и дают возможность вновь стать на защиту прекрасной Родины. Вы и подчинённые Вам работники честно и самоотверженно отдаёте свои силы нашей страдающей Родине, так же, как отдают свои силы и кровь там, на полях сражений, бойцы и командиры великой Красной Армии до полной победы над фашистским гадом. Мы с ожесточением будем драться за счастье таких чудесных женщин, как Анна Ивановна Маслова, Лидия Петровна Насилова и других, за таких жизнерадостных девушек, как Клава Филатова и многих, многих других. Нанося удар за ударом по врагу, мы всегда будем помнить славных людей тыла, честно и самоотверженно



Ⓢ Л.С. Пивоварова

# ШКОЛЬНЫЙ ВОЕННЫЙ ГОСПИТАЛЬ



Ⓢ Раненые и медсёстры



Ⓢ Н.Е. Колчин (умер от ран)

Ⓢ Г.К. Боев  
(умер от ран)Ⓢ Ф.С. Кондратенко  
(умер от ран)

Ⓢ В.Д. Богатырёв



Ⓢ В палате

(Начало на III стр.)

отдающих свои силы для общей победы над врагом. Сохраните, пожалуйста, это письмо, написанное рукой, которая три месяца назад была безжизненной и слабой и которой Вы возвратили жизнь. Крепко жму Вашу руку. С горячим приветом. Лётчик-орденоносец В. Головин. 19 июня 1943 г.».

В процессе работы наше исследование расширялось. Силами школьной поисковой группы «Искра» был найден дом, в котором в годы войны жила ведущий хирург госпиталя Е.Г. Гурова, обнаружены документы о работе в годы войны призывного пункта и железнодорожного вокзала.

В результате была разработана

экскурсия по местам города, связанным с военной историей Зарайска. Маршрут экскурсии такой: памятник воинам на пл. Революции — здание, где располагался призывной пункт (ул. Красноармейская, д. 51) — железнодорожный вокзал — здание средней школы №6 с воссозданной обстановкой военного госпиталя (ул. Карла Маркса, д. 36) — дом Е.Г. Гуровой (ул. Низовая, д. 21/8) — могилы умерших от ран солдат и ведущего хирурга Е.Г. Гуровой (городское кладбище).

Наша работа позволяет современным школьникам мысленно пройти путь добровольцев, уходивших в 1941 году на фронт. В связи с началом войны Зарайский райвоен-

комат перешёл на круглосуточный режим работы. На призывной пункт, расположенный в здании вечерней школы (ул. Красноармейская, дом 51) непрерывно шли добровольцы и те, кто получил повестки.

Следующий этап экскурсии — железнодорожный вокзал Зарайска. Именно отсюда отправлялись на фронт наши земляки. За время войны было мобилизовано 10610 зарайцев, из них 5367 погибло или пропало без вести, более 500 вернулись с фронта ранеными и изувеченными. На этот же вокзал поступали раненые, в основном это участники битвы под Москвой. Очевидцы рассказывали, что их было очень много, без рук, без ног, в окровавленных бинтах, со страшными ранениями.

Показательно то, как школьники приходят к воинскому захоронению на городском кладбище после прохождения по маршруту экскурсии. Глядя на их лица, понимаешь, что за скромными надписями на могильных плитах теперь они видят судьбы реальных людей, сражавшихся, трудившихся и отдавших жизнь для Победы.

Мы попытались своими силами создать предположительный облик военного госпиталя и снять фильм, где сами сыграли роли наших земляков, уходивших на фронт, раненых бойцов, медсестёр. Для съёмок отыскивали комплекты военной формы, сшили костюмы медсестёр, подобрали бытовые предметы для максимально достоверной реконструкции событий военного времени. Мы рассказывали о трагических событиях военного времени в городской администрации, показывали фильм сотрудникам архивного отдела и, конечно, учащимся школы.

## Из доклада на XVII Рождественских Образовательных Чтениях.

Авторы: члены поисковой группы «Искра» — выпускники и учащиеся средней школы №6:  
Людмила КОРОБКОВА,  
Александр КРАСИВОВ, Дарья МАСЛАКОВА, Никита МИНАЕВ,  
Дмитрий ПРОФИР, Ирина ВЛАСОВА, Александр ЛИПАТОВ,  
Анна КАШЕВСКАЯ, Дарья ГРИГОРЬЕВА, Кирилл АВДЕЕВ.  
Руководитель:  
педагог Т.Н. ШИГАРЕВА



## «ЮНЫМ — В НАУЧЕНИЕ»

### ОБРАЗОВАНИЕ

В течение двух зимних месяцев в детских садах г.о. Зарайск проходили этапы муниципального фестиваля музыкально-театральной деятельности «Духовные притчи».

Есть известное выражение: «Устами младенца глаголет истина». А облечённая в форму притчи, да ещё красочно и музыкально оформленная, истина обретает форму запоминающегося действия. Такими и предстали духовные притчи в исполнении зарайских малышей.

Каждый мини-спектакль говорил о какой-либо христианской добродетели: скромности, трудолюбии, щедрости, любви к ближнему. В основу постановок легли русские народные сказки и современные рассказы.

Сначала спектакли шли в детских садах, а итоговый концерт фестиваля состоялся 22 января на сцене ДШИ «Родник», где выступили шесть дошкольных коллективов. Участников и гостей праздника приветствовал протоиерей Михаил Сокрутов, отметив заложенный в духовных притчах глубокий нравственный смысл.

Детские спектакли фестиваля прошли также 23 и 24 января в Театральном музее г. Зарайска. За труды и за радость праздника воспитателей и детей поблагодарили клирики Никольского собора иереи Роман Куделин и Феликс Трикиди.

